

KARABAĞLAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
KARABAĞLAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM Sempozyumu



Dr. Öğr. Üyesi Ersin Ufuk TİMUÇİN
Maltepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ
Necmettin Erbakan Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Selim ÜNSAL
Tınaztepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi İlim AKSU
Tınaztepe Üniversitesi

Uzm. Dr. Tuğçe ÖZCAN
Çocuk ve Ergen Psikiyatristi

Doç. Dr. Emre ÜNLÜ
İzmir Demokrasi Üniversitesi

Zeynep TEKİN
DİLGEM Çiğli Kurucusu



03/12/2024
09.30



İzmir Demokrasi
Üniversitesi



Karabağlar Özel Eğitim Hizmetlerini Güçlendirme Proje Ekibi

Yürütme Ekibi

- Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER (İzmir Demokrasi Üniversitesi Rektörü)
- Prof. Dr. Sabahattin DENİZ (İzmir Demokrasi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı)
- Aydın YÜZBAŞIOĞLU (Karabağlar İlçe Milli Eğitim Müdürü)
- Tarık ŞAKIR (Karabağlar İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü)
- Bayram GÜNAY (Karabağlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü)
- Ayşe KANAY (Karabağlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı)
- Doç. Dr. Emre ÜNLÜ (İzmir Demokrasi Üniversitesi)
- Doç. Dr. Hüseyin GÜVEN (Karabağlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi)
- Dr. Serdal ÖZGÖZGÜ (Karabağlar RAM RPD Hizmetleri Bölüm Başkanı)

Çalışma Ekibi

- Mehmet DEMİR (Karabağlar RAM Özel Eğitim Hizmetleri Bölüm Başkanı)
- Dr. Serdal ÖZGÖZGÜ (Karabağlar RAM RPD Hizmetleri Bölüm Başkanı)
- Doç. Dr. Hüseyin GÜVEN (Karabağlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi)
- Gözdem ÖRDÜ (Karabağlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi)
- Nur EYİGÜNGÖR (Rıza Özmenoğlu İlkokulu Psikolojik Danışman)
- Doç. Dr. Emre ÜNLÜ (İzmir Demokrasi Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Bora GÖRGÜN (İzmir Demokrasi Üniversitesi)
- Dr. Öğr. Üyesi Özge ÜNLÜ (İzmir Demokrasi Üniversitesi)
- Ar. Gör. Bedirhan ÖZOĞUL (İzmir Demokrasi Üniversitesi)
- Ar. Gör. Ayşegül GÖKDAĞ (İzmir Demokrasi Üniversitesi)
- Ar. Gör. Muhammed Faruk ERDOĞAN (İzmir Demokrasi Üniversitesi)
- Doç. Dr. Cevat EKER (Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi)

Sevgili Eğitimciler, Aileler ve Alan Uzmanları,

Özel eğitim alanında farkındalık yaratmak, bilgi paylaşımını artırmak ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek amacıyla Karabağlar Özel Eğitim Hizmetlerinin Güçlendirilmesi projesi kapsamında her yıl 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde düzenlediğimiz "Özel Eğitim Sempozyumu", siz değerli katılımcılarımızla buluşmaya hazırlanıyor. Bu önemli etkinlik, özel gereksinimli bireylerin eğitimi ve topluma tam katılımını destekleyen herkes için bir ilham kaynağı olmayı hedeflemektedir. Sempozyum boyunca, alanında uzman konuşmacılar, son bilimsel gelişmeleri ve uygulamaları paylaşacak; özel eğitimde yenilikçi çözümler, etkili stratejiler ve iyi uygulama örnekleri ele alınacaktır. Ayrıca, aileler ve eğitimciler için bireysel deneyimlerin paylaşıldığı oturumlar ve atölye çalışmaları ile pratik bilgiye dayalı içerikler sunulacaktır.

Bölgemizin ihtiyaçları ve şartları göz önünde bulundurularak; öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırma, bölgemizde yer alan okulları ve üniversiteleri bir araya getirme misyonunu üstlenen Karabağlar Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile İzmir Demokrasi Üniversitesi işbirliğinde düzenlenen bu seçpozyum, yalnızca bir bilgi paylaşım platformu değil, aynı zamanda özel eğitim alanında çalışanların ve bu alana gönül verenlerin bir araya geldiği bir topluluk oluşturmayı amaçlamaktadır. Hep birlikte, daha kapsayıcı ve eşit bir eğitim geleceği inşa etmek için yeni yollar keşfedeceğiz.

Sizleri, özel eğitim dünyasına değer katmaya ve bu anlamlı yolculuğun bir parçası olmaya davet ediyoruz.

Gelin, birlikte bir fark yaratalım mı?

Proje Yürütme Ekibi

Sempozyum Programı

09:00-09:30 Kayıt

09:30-10:00 Açılış Konuşmaları

Aydın YÜZBAŞIOĞLU (Karabağlar İlçe Milli Eğitim Müdürü)
Prof. Dr. Bedriye TUNÇSİPER (İDÜ Rektörü)

10:00-10:20 Proje Sunumu: Doç. Dr. Emre ÜNLÜ & Zeynep TEKİN

10:20-12:15 Panel Konuşmaları: Dr. Öğr. Üyesi Ersin Ufuk TİMUÇİN
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Selim ÜNSAL
Uzm. Dr. Tuğçe ÖZCAN

12:15-13:00 Öğle Arası

13:00-15:30 Atölye Çalışmaları:

- Dr. Öğr. Üyesi Ersin Ufuk TİMUÇİN- OSB'de İşlevsel Yaklaşım
- Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ- Dikkat ve Dikkat Becerilerinin Öğretimi
- Dr. Öğr. Üyesi Selim ÜNSAL- OSB'de Dil Konuşma Terapisi Uygulamaları
- Dr. Öğr. Üyesi İlim AKSU- Özel Gereksinimli Çocuklarda Dil Konuşma Sorunları ve Müdahale Teknikleri
- Uzm. Dr. Tuğçe ÖZCAN- Özel Gereksinimli Çocuklara ve Ebeveynlerine Psikolojik Destek



Dr. Öğr. Üyesi Ersin Ufuk TİMUÇİN Maltepe Üniversitesi

1995 yılında Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü'nden mezun olmuştur. Yüksek lisans eğitimini 2000 yılında bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması üzerine, doktora eğitimini ise 2008 yılında kaynaştırma düzenlemesinde sınıf yönetimi konusundaki teziyle

tamamlamıştır. 17 yıl Gazi Üniversitesi'nde, 3 yıl da Lefke Avrupa Üniversitesi'nde öğretim elemanı olarak görev yapmıştır. Şu anda Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Meslek hayatı boyunca "SP'li Olmam Meslek Sahibi Olmama Engel Değil", "Doğudan Batıya Engelsiz Hayat", "Beni Tanı", "Spektrumdan Etkilenmiş Bireylere Görsel Destek Paketiyle Diş Fırçalama Becerisinin Kazandırılması ve Sürdürülmesi", "Bütünleştirme" ve "Benim Yanımda Ol" gibi birçok projede eğitim uzmanı olarak yer almıştır. Ayrıca "Bedensel Yetersizliği ve Süreçten Hastalığı Olan Çocuklara Özel Eğitim Desteği ve Aile Eğitimi" ile "Bir Kere de Sen Engelli Ol" projeleri, TOVAK Prof. Dr. Yahya Özsoy Toplum Hizmetleri Ödülleri kapsamında teşvik ve birincilik ödülleriyle ödüllendirilmiştir. ÖZDER, SERÇEV, ODFED, GÖKÇEM, Otizm Konfederasyonu ve İLGİ Otizm Derneği gibi sivil toplum kuruluşlarında aktif üyeliktedir. 2019 yılında TBMM Özel Gereksinimli Bireyler Araştırma Komisyonu'nda özel eğitim uzmanı olarak görev yapmıştır. 2023 yılında "Ufuk Timuçin Akademi" (UTA) isimli bir eğitim platformu kuran Timuçin, sosyal medya ve YouTube üzerinden ailelere ve eğitimcilerle yönelik eğitimler vermektedir.

Atölye: Otizm Spektrum Bozukluğunda İşlevsel Yaklaşım

Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı almış çocukların gereksinimlerine uygun, işlevsel, bireyselleştirilmiş bir yaklaşım geliştirmektir. Biçimsel yaklaşımlar ile işlevsel yaklaşımlar arasındaki farkları anlamak, hedef belirleme süreçlerini öğrenmek ve olgu örnekleriyle uygulama becerileri kazandırmayı amaçlayan bu atölyede katılımcılar, OSB olan çocuklarla çalışırken bilimsel ve işlevsel bir yaklaşım geliştirebilecek, ailelerle iş birliği yapabilecek ve etkili hedefler belirleme sürecinde uzmanlaşacaktır. Terapilerde tek bir yöntemle bağımlı kalmanın ve aşırı müdahaleci uygulamaların zararları, uzman-ebeveyn iş birliğinin önemi ve tek yönlü potansiyellerin kayıpları, aileleri ve uzmanları bilimsel olmayan yaklaşımlara karşı koruma yöntemleri, yetersizliklerin işlevsel betimlemesi, çocuğun bireysel ihtiyaçlarının doğru şekilde değerlendirilmesi, kritik öneme sahip temel becerilerin belirlenmesi, çocuğun gelişimini destekleyen çevresel düzenlemelerin planlanması ve ebeveynlerin sürece aktif katılımını sağlayacak yöntemler ve teknikler üzerinde durulacak olgu örnekleriyle uygulama çalışmaları da yapılacaktır.



Dr. Öğr. Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ **Necmettin Erbakan Üniversitesi**

1975 yılında Konya'nın Çumra İlçesi Alibeyhüyüğü köyünde doğdu. İlk ve ortaokulu köyde, liseyi ise açık öğretim lisesinde tamamladı. 1999 yılında Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden mezun oldu. 1999-2004 yılları arası sınıf öğretmeni, 2004-2017 yıllarında

özel eğitim öğretmeni olarak çalıştı. 2006 yılında yüksek lisansını, 2015 yılında doktorasını Eğitim Programları ve Öğretimi alanında tamamladı. 2017 yılından beri Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümünde Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır. DEHB, Öğrenme Güçlüğü, Aile Eğitimi, Özel Bireylerin Üstbilişsel Özellikleri ve Eğitimde İş birliği konularında dersler vermektedir. Özel eğitim alanında kitap, kitap bölümü ve makaleleri bulunan Süleyman Arslantaş, Gülnihal Arslantaş ile evli olup, Kağan, Bilgehan ve Begüm adlarında üç çocuk babasıdır.

Atölye: Dikkat ve Dikkat Becerilerinin Öğretimi

Atölyede, bireylerin yaşam kalitesini ve başarılarını doğrudan etkileyen dikkat becerileri ele alınmaktadır. İlk olarak, dikkat kavramının temel özellikleri ve işleyişi açıklanmakta; ardından uyarılmış, odaklanmış, seçici, sürekli ve bölünmüş dikkat gibi farklı dikkat türleri detaylandırılmaktadır. Dikkatin nasıl yönlendirilebileceği ve ortak dikkatin sosyal ilişkilerdeki önemi üzerinde durulmaktadır. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB), atölye çalışmalarının bir diğer önemli konusudur. DEHB'nin belirtileri, birey üzerindeki etkileri ve bu durumla baş etme stratejileri katılımcılarla paylaşılmaktadır. Dikkat eksikliğinin nasıl tespit edilebileceği ve hiperaktivite belirtilerinin yönetiminde hangi yaklaşımların etkili olduğu açıklanmaktadır.

Seminerin son bölümünde, dikkat geliştirme yöntemleri ve pratik uygulamalara odaklanılmaktadır. Ayrıca, öğretmenler ve aileler için sınıf ve ev ortamında dikkati destekleyici öneriler sunulmaktadır. Bu kapsamlı atölye katılımcılara dikkat konusunda farkındalık kazandırmayı ve etkili çözümler sunmayı amaçlamaktadır.



Dr. Öğr. Üyesi Selim ÜNSAL Tınaztepe Üniversitesi

1977 yılında Samsun'da doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini Samsun'daki değişik okullarda tamamladı. Hacettepe Üniversitesi SHMYO Odyometri Teknikerliği programından 1998 yılında mezun oldu. Daha sonra 2003 yılında 19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Sınıf Öğretmenliği programından mezun oldu. 2012 yılında Fırat Üniversitesi SBE Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Yüksek Lisans, 2016 yılında Ankara Turgut Özal Üniversitesi SBE Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Doktora programından mezun oldu. Sağlık Bakanlığına bağlı değişik hastanelerde çalıştı. İstinye ve Atlas Üniversiteleri Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi kurucu bölüm başkanlıkları görevlerinde bulundu. Halen İzmir Tınaztepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış birçok makalesi bulunan Selim ÜNSAL Özellikle Otizm Spektrumunda bulunan bireylerin dil ve konuşma terapileri ile ilgilenmektedir.

Atölye: Otizm Spektrum Bozukluğunda Dil Konuşma Terapisi Uygulamaları

Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB'ne sahip bireylerde dil ve konuşma gelişimi ile ilgili problemler görülmektedir. Bazı OSB'li çocukların konuşma seveleri iyi olabilirken bazılarının ise kötü olabilmekte ve bu durum geniş bir yelpazede seyretmektedir. Dolayısıyla OSB'li çocukların ebeveynleri de çocuklarının konuşma gelişimleri için tüm imkanları seferber etmektedirler. Fakat tüm çabalara rağmen bazen istenen sonuç elde edilememektedir. Burada yaş, cinsiyet, ailenin durumu, aldığı eğitimler vb. durumlar etkili olabilmektedir. Doğru zamanda doğru adımların atılması ile OSB'li çocukların da iletişim, dil ve konuşmaları da gelişmektedir. Bu durum aileler için son derece önemli ve motivasyon kaynağıdır. Yapacağımız bu atölye çalışmasında otizm spektrum bozukluğuna sahip bireyler için dil ve konuşma terapisinde yapılması gereken değerlendirmeler ve terapi uygulamalarından bahsedilecektir. Terapiler uygulamalı bir şekilde gösterilmeye çalışılacaktır.



Dr. Öğr. Üyesi İlim AKSU **Tınaztepe Üniversitesi**

2005 yılında Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü'nden mezun olan İlim AKSU, 2006 yılında Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dil ve Konuşma Terapisi alanında Yüksek Lisans eğitimine başlamıştır. 2010 yılında Yüksek Lisans eğitimini

tamamladıktan sonra aynı bölümde Doktora programına kabul edilmiştir. İlim AKSU "OSB tanlı çocukların sözcük dağarcığı gelişimlerinin bir yıl süreyle izlenmesi" adlı tez konusuyla 2019 yılında Doktora derecesini almıştır. 2010 yılından bu yana İzmir'de özellikle zihin engelli ve otizmlili çocuklar olmak üzere dil ve konuşma bozukluklarının terapisi alanında hizmet vermektedir. İlim Aksu, 2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren İzmir Tınaztepe Üniversitesi Dil ve Konuşma Terapisi bölümünde Dr. Öğretim Üyesi olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Atölye: Özel Gereksinimli Çocuklarda Dil Konuşma Sorunları ve Müdahale Teknikleri

Özel gereksinimli bireylerin bütün gelişim alanlarını etkileyen bir durumdur. Özellikle çocuklar düşünüldüğünde bu gelişim alanlarının birbirleriyle olan ilişkisi daha fazla iç içe geçmektedir. Birbirlerini olumlu ya da olumsuz yönde etkileyebilme özelliğine sahip biliş ve dil ilişkisi oldukça karmaşık bir yapıdır. Genel olarak, çocukların bilişsel kapasitesi düştükçe dil becerilerinde daha fazla yetersizlik kendini göstermektedir. Tam tersi düşünüldüğünde, çocukların dil becerileri arttıkça daha karmaşık ve organize düşündükleri görülmektedir. Özel gereksinime sahip çocuklarla dil becerileri çalışıldığında bilişsel kapasiteye yönelik çalışmaların da yapılması önem arz etmektedir. Söz konusu bu çalışmada, öğretmenlerin dil-biliş etkileşimi üzerine düşünmeleri sağlanmaya çalışılacaktır.



Uzm. Dr. Tuğçe ÖZCAN **Çocuk ve Ergen Psikiyatristi**

1992 yılında yılında İzmir'de doğdum. İlk ve orta öğrenimimi Milli Eğitim Vakfı Özel İzmir İlköğretim Okulu'nda tamamladı. 2010 yılında Bornova Anadolu Lisesi'nden birincilikle mezun oldu. Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 2016 yılında mezun olduktan sonra Ege Üniversitesi Çocuk ve Ergen

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimime başladım. 2022 yılında uzmanlık eğitimimi tamamladım. 2022-2024 yılları arasında Isparta Şehir Hastanesi'nde uzman doktor olarak çalıştım. Danışanlarıma ve hastalarıma daha uzun zaman ayırabilmek ve daha nitelikli hizmet verebilmek için İzmir Karşıyaka'da kendi kliniğimde çalışmaya devam ediyorum.

Atölye: Özel Gereksinimli Çocuklara ve Ebeveynlerine Psikolojik Destek

Özel gereksinimi olan çocuklar çeşitli psikolojik sıkıntılar yaşayabilmektedir. Çeşitli alanlarda yaşanan güçlükler psikolojik sıkıntıyı arttırabilmekte, işlevselliği ve yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Özel gereksinimli bir çocuğa sahip olmanın ebeveynler açısından da fiziksel, psikolojik, sosyal ve ekonomik boyutları mevcuttur. Özel gereksinimi olan bir çocuğa sahip olmanın gerektirdiği bakım ihtiyacı ve ek sorumluluklar, ebeveynlerin psikolojik ve fiziksel yükünü önemli ölçüde arttırmaktadır. Bu alanlarda yaşanabilecek çeşitli sorunlar ve güçlükler ebeveynlerin yaşam kalitesini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu nedenle özel gereksinimli çocuklar değerlendirilirken mutlaka ebeveynlerinin de çok yönlü değerlendirilmesi gerekmektedir. Hem özel gereksinimi olan çocukların hem de ebeveynlerinin yaşayabilecekleri psikososyal güçlüklerin belirlenmesi, ortaya çıkabilecek psikiyatrik bozukluklar açısından dikkatli olunması, gerekli psikososyal ve psikiyatrik desteğin sağlanması çok önemlidir.



Doç. Dr. Emre ÜNLÜ **İzmir Demokrasi Üniversitesi**

1982 Eskişehir’ de doğan Emre Ünlü, ilk ve orta öğrenimini Eskişehir’de tamamlamış olup, 2005 yılında Kocaeli Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi Otomotiv Öğretmenliği programından mezun olmuştur. 2005 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Zihin Engelliler Öğretmenliği

lisansa dayalı doktora programına kabul edilen Ünlü, bir yıllık bilimsel hazırlık sürecinden sonra 2006 yılında Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü’nde Araştırma Görevlisi olarak göreve başlamıştır. Anadolu Üniversitesi’nde Engelliler Araştırma Enstitüsü ve Eğitim Fakültesi’nde 2013 yılına kadar çeşitli idari ve araştırma görevlerinde bulunmuştur. 2012 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim anabilim dalında doktora öğrenimini tamamlayıp, 2013-2020 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü’nde görev yapmıştır. 2020 Ağustos ayı itibarı ile İzmir Demokrasi Üniversitesi Özel Eğitim Bölümünde görev yapmaya başlamıştır. Ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış olan makaleleri, ulusal ve uluslararası proje görevleri, ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda gerçekleştirdiği sunumları ve ulusal kitaplarda yazmış olduğu üniteleri bulunmaktadır. İlgili ve çalışma alanları arasında, otizm spektrum bozukluğu, özel eğitimde teknoloji kullanımı, uygulamalı davranış analizi, özel eğitimde bilimsel dayanaklı uygulamalar ve aile eğitimi yer almaktadır.



Zeynep TEKİN **DİLGEM ÇİĞLİ Kurucusu**

1998 yılında Erzurum'da doğdu. Ekonomi Üniversitesinde Lisans mezuniyetini aldıktan sonra 2023 yılında İstanbul Üniversitesi Çocuk gelişimi bölümünde ikinci lisans programını bitirdi. Yüksek lisansını 9 Eylül Üniversitesi'nde Kalite Yönetimi altında yaptı. Özel eğitim alanında birçok farklı

kurumda eğitimci ve yönetici olarak görevler alan Zeynep Tekin, Dilgem Çiğli'nin kuruculuğunu yaptı. Özel Eğitim alanında hizmet veren Dilgem Çiğli, 2024 yılından itibaren danışmanlık faaliyetlerine başladı. Tekin, tüm bunların yanısıra İzmir Demokrasi Üniversitesi iş birliğinde Doç. Dr. Emre Ünlü ile beraber yoğunlaştırılmış otizm programı çalışmasını yürütmektedir.



Digem