

Ailelere Öneriler

- Vakit kaybetmeden uzman odyolog kontrolünde bireyin kaybına uygun işitme cihazı takılmalıdır. Aile çocuğun işitme cihazının çalışıp çalışmadığını kontrol etmelidir. Aile pillerin takibine dikkat etmeli ve cihazına uygun piller kullanmalıdır.
- Ebeveynler çocuklarına cihaz kullanımı teşvik edici çalışmalar yapmalıdır. Çocukların ilgisini çekecek ve hoşlarına giden işitme cihazı aksesuarları, işitme gelişimini geliştirici oyuncaklar, işitme cihazı kullanımı ile ilgili CD'ler ve kitaplar alabilirler.
- Ebeveynlerin tüm ilgisini işitme yetersizliği olan bireyler üzerinde toplaması kaçınılması gereken bir durumdur. Unutmamak gerekir ki tüm aile bireylerinin birbirlerinin ilgisine, sevgisine ihtiyaçları vardır.
- Ebeveynler işitme yetersizliği olan çocuğuna ayrıcalıklı davranışlarda bulunmamalıdır. Ev ya da başka bir yerde yapılan ayrıcalıklı davranışları diğer çocuklar tarafından hoş karşılanmayabilir.
- Aile bireylerinin ev içerisinde çocuk ile etkinlikler ve çalışmalar yapmalıdırlar. Yapılacak olan bu etkinlikler sırasında çocuğun katılımını sağlamak, onun için hem eğlenceli olacak hem de pek çok konuma fırsatı yaratılacaktır.



Öğretmenlere Öneriler

- İşitme engelli çocuklar için sınıfta en uygun oturma yeri sağlanmalı, öğretmene en yakın bulunan ve onun en iyi şekilde görebileceği bir yere oturtulmalıdır.
- Konuşurken abartılı dudak hareketlerinden kaçınılmalıdır.
- Konuşma esnasında yüz yüze hemen hemen göz seviyesinde olmaya çalışılmalıdır.
- Fazla uzun cümlelerden kaçınılmalıdır.
- Sınıfta gürültünün artması durumunda işitme engelli öğrencinin kelime ayırt etmede daha fazla zorlandığı dikkate alınmalıdır.
- İşitme engelli çocukla iletişim kurarken ona dinlemesi ve düşünmesi için zaman tanıyın, çocuğun ne söylediğinizi anlayıp anlamadığını araştırın, çocuğa bazı şeyler sorun ve size doğru cevap verip vermediğine bakın.
- İşitme engelli çocukların kendilerini anlatma zorlukları olduğundan, sınıfta onlara daha fazla zaman ayırın ve kendisini ifade edebileceği farklı yolları anlamaya çalışın.
- İşitme engelli çocukların ilgi-yeteneklerini en iyi şekilde kullanabilmeleri için çocuğu pek çok yönü ile değerlendirin ve ona en uygun olan eğitim programlarını saptayın. Bu durum aile ve diğer derslere giren öğretmenlerle işbirliği yapılarak ortaya çıkarılır.

Kaynakça; <http://www.bizimaleimizrehabilitasyon.com/faydali-bilgiler/isitme-egitimi/isitme-engeli-olan-bireylerin-ailelerine-oneriler>
http://www.egitimderehberlik.com/ozel_egitim/ozelegitim_o_isitme.htm



İŞİTME YETERSİZLİĞİ



0 232 254 55 36
<http://karabaglarram.meb.k12.tr/>
972142@meb.k12.tr

Özel eğitim
Hizmetleri Bölümü

İşitme Yetersizliği Nedir?

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen yetersizliğinden dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanmada ve iletişimde güçlük nedeniyle bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

Sınıflandırma

İşitme engeli konusunda pek çok sınıflandırma sistemi olmasına karşın, belirleyici olan iki farklı sınıflandırma yaklaşımından söz edebiliriz. Bunlar; Fizyolojik ve Eğitsel yaklaşımlardır.

Fizyolojik yaklaşım, işitmenin ölçülebilir derecedeki kaybı ile ilgilenmektedir. Buna göre; belirli bir yükseklik seviyesindeki sesleri işitemeyen bireyleri işitmeyen ; diğerlerini ise ağır işiten olarak kabul etmektedir.

Eğitsel yaklaşım ise, işitme kaybının bireyin konuşma ve dili geliştirme yeteneğini ne derecede etkileyeceği ile ilgilenmektedir. Buna göre; eğitim ve cihazlandırma sonucu ana dilini ve konuşma becerilerini işlevsel yeterlilikte kazanmış bireyler için işiten , bunları hiç kazanmamış ve sözlü iletişimde bulunamayan bireyler için işitmeyen terimi kullanmaktadır.

İşitme Yetersizliğinin Nedenleri

Doğum Öncesi Nedenler:

- Akraba evliliği
- Hamileliğin ilk aylarında annenin yakalandığı bazı hastalıklar.
- Bebekle anne arasındaki kan uyumsuzluğu.
- Hamilelikte alınan bazı ilaçlar.
- Hamilelikte annenin geçirdiği kazalar.

Doğum Anı Nedenler:

- Erken, geç ve güç doğumlar.
- Oksijen yetersizliğine bağlı kanamalar.
- Çarpmalar ve kazalar dış ve orta kulakta zedelenmelere yol açabilir.

Doğum Sonrası Nedenler:

- Bebeklikte geçirilen hastalıklar, (kızamık, menenjit, boğmaca, difteri, kabakulak,kızıl, ansefalit, grip)
- Dış ve orta kulak iltihaplanmaları.
- Hastalıklar için alınan ilaçlar.
- Orta kulak kemikçiklerinde oluşan kireçlenmeler.
- Kazalar, travmalar, merkezi sinir sisteminde sarsıntı ve zedelenmeler.
- Beyindeki çıban ve urlar.
- Kulağa yabancı bir madde kaçması.
- Yüksek titreşimli ve şiddetli seslere uzun süre maruz kalınması

Eğitimi

İşitme eğitimi çocuğun işitme kalıntısını en iyi biçimde kullanabilir hale gelmesini sağlamak için yapılan etkinliklerdir.

Çevremizde çok değişik sesler vardır. İşitme duyarlılığı normal olanlar bu seslerin farkındadır ve o sesleri birbirinden ayırt edebilmektedirler. İşitme yetersizliği olanlar bu seslerden yetersizliklerinin ağırlık derecesine bağlı olarak yararlanma imkanından yoksundur. Onların bu eksikliğini eğitim yoluyla gidermek gerekir.



İşitme eğitimi yapılırken uyulması gereken bazı kurallar ve ilkeler vardır. Bunlar:

- İşitme yetersizliği olan her çocukta bir işitme kalıntısı vardır ve ondan yararlanılabilir.
- İşitme kaybı ne denli fazla olursa olsun her çocuk işitme eğitimine alınmalıdır.
- İşitme eğitimine olanakları elverdiği oranda erken başlanmalıdır. İşitme yetersizliğinin farkına varıldığı zaman eğitime başlama zamanı olarak kabul edilmelidir.
- İşitme eğitiminin planlanması ve uygulanmasında bireyselleştirilmeye özen gösterilmelidir.